



Asamblea General

Distr. general
23 de agosto de 2006
Español
Original: inglés

Sexagésimo primer período de sesiones

Tema 26 del programa provisional*

Universidad de la Paz

Universidad de la Paz

Informe del Secretario General

Resumen

Los acontecimientos mundiales demuestran cada vez más que las amenazas a la paz, la seguridad y el progreso sólo pueden controlarse si existen hombres y mujeres en el mundo que estén motivados y cualificados para evitar los conflictos, consolidar la paz, bregar por la justicia y la buena gobernanza, y para conducir los procesos del desarrollo sostenible y equitativo. Así, la misión de la Universidad de la Paz adquiere una importancia creciente en el siglo XXI. El presente informe ofrece información sobre la elaboración y aplicación de programas de capacitación académica y profesional de la Universidad en esferas de naturaleza variada, pero que se refuerzan mutuamente, relacionadas con la paz y la seguridad. Además de los programas de enseñanza y capacitación en la sede de Costa Rica, que incluyen ocho programas de máster, la Universidad ha extendido también sus actividades a diferentes regiones del mundo, desarrollando redes de instituciones académicas y de investigación asociadas, cuya capacidad resulta también reforzada. La Universidad ha elaborado además un programa de intercambio de conocimientos en favor de la paz, que hace uso de tecnologías de la información para que el material llegue a aquellos que no pueden participar en cursos presenciales. A pesar de que el apoyo ofrecido por los donantes ha aumentado en el curso de los años, la plena aplicación de los programas de la Universidad depende de un apoyo ampliado y sostenido.

* A/61/150.



I. Introducción

1. La Universidad de la Paz fue creada en cumplimiento de un acuerdo internacional aprobado por la Asamblea General en su resolución 35/55. Se estableció con la clara determinación de brindar a la humanidad una institución internacional de enseñanza superior en favor de la paz y con el objetivo de promover el espíritu de comprensión, tolerancia y coexistencia pacífica entre todos los seres humanos, estimular la cooperación entre los pueblos, ayudar a superar los obstáculos y conjurar las amenazas a la paz mundial, de conformidad con las nobles aspiraciones proclamadas en la Carta de las Naciones Unidas.

2. En los últimos cinco años se han realizado esfuerzos importantes para revitalizar y extender las actividades de la Universidad de la Paz. En el presente informe, que se presenta para facilitar el examen por la Asamblea General del tema titulado “Universidad de la Paz”, en respuesta a la resolución 58/12 de la Asamblea, se proporcionan detalles sobre los avances realizados para revitalizar la Universidad. Es encomiable que se hayan registrado importantes avances en la aplicación del programa quinquenal de revitalización, que conduce a la consecución de los objetivos establecidos por el Consejo de la Universidad de la Paz.

3. El presente informe consta de cuatro secciones principales: a) la Universidad de la Paz en 2006; b) evaluación externa; c) estrategia de desarrollo futuro; y d) base de recursos. Se describen los avances sustanciales realizados hacia la creación de programas de enseñanza, capacitación e investigación de alta calidad sobre temas esenciales de la paz y la seguridad y, al mismo tiempo, hacia la extensión del programa a diferentes regiones del mundo mediante su red de instituciones asociadas. Los evaluadores externos han reconocido los importantes avances registrados por la institución desde el inicio del proceso de revitalización, y han observado, además, que está adquiriendo una reputación internacional muy positiva. En la estrategia de desarrollo futuro se consolidan los avances realizados en la elaboración y ejecución de programas académicos y de capacitación innovadores, reforzando al mismo tiempo los acuerdos de colaboración en diferentes regiones del mundo y el programa de intercambio de conocimientos en favor de la paz (incluido el aprendizaje a distancia y la difusión de útiles de enseñanza).

4. La Universidad de la Paz está procurando fortalecer la cooperación con otras instituciones del sistema de las Naciones Unidas, como la Universidad de las Naciones Unidas y el Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones (UNITAR). Está procurando también establecer colaboración con el sistema de las Naciones Unidas para apoyar la labor de consolidación y mantenimiento de la paz.

5. La Asamblea General, en su resolución 58/12, de 10 de noviembre de 2003, observó con reconocimiento las gestiones decididas emprendidas por el Secretario General para revitalizar la Universidad de la Paz. La Asamblea General invitó a los Estados Miembros, los organismos intergubernamentales, las organizaciones no gubernamentales y los particulares interesados, a que contribuyeran al apoyo financiero de la Universidad, invitó a los Estados Miembros a que se adhirieran al Convenio Internacional para el Establecimiento de la Universidad de la Paz y pidió al Secretario General que considerara nuevos medios para fortalecer la cooperación entre las Naciones Unidas y la Universidad de la Paz.

II. La Universidad de la Paz en 2006

6. La Universidad de la Paz ha realizado progresos sustanciales en la elaboración de programas de materias académicas fundamentales relativas a la paz y la seguridad, y su difusión en las diferentes regiones del mundo mediante redes de instituciones asociadas. Gracias a la labor tendente a revitalizar y fortalecer a la Universidad, ésta ha pasado a ser, más que nunca, una institución internacional reconocida y respetada dedicada a la enseñanza, la capacitación y la investigación en todas las cuestiones relacionadas con la paz y los conflictos. Su acción se centra en el fortalecimiento de los tres principales componentes de sus actividades: enseñanza e investigación presenciales; aumento de la influencia: ampliación de la presencia mundial de la Universidad de la Paz en el mundo; y aumento de la influencia: programa de intercambio de conocimientos en favor de la paz.

A. Enseñanza e investigación presenciales

7. La Universidad ha lanzado un exigente programa académico compuesto por actividades de ámbitos diversos y que se refuerzan mutuamente, relacionadas con la paz y la seguridad. La Universidad de la Paz ofrece programas académicos de máster en el recinto universitario de Costa Rica en los siguientes ámbitos: a) estudios internacionales para la paz; b) derecho internacional y derechos humanos; c) derecho internacional y arreglo de controversias; d) género y consolidación de la paz; e) educación para la paz; f) recursos naturales y desarrollo sostenible (programa de licenciatura doble que se imparte conjuntamente con la American University de Washington, D.C.); g) seguridad ambiental y paz; y h) estudios sobre los medios de comunicación, las controversias y la paz. Desde 2002, se ha graduado un total de 262 estudiantes de 69 países. De los estudiantes graduados, el 58,39% son mujeres y el promedio de edad es 27 años. Más de 130 estudiantes de 37 países están inscritos en los programas de máster para el año lectivo de 2006-2007.

8. Con el fin de asegurar la naturaleza intrínsecamente interdisciplinaria de la oferta académica, todos los estudiantes asisten a un curso básico inicial de estudios internacionales sobre la paz y participan en un programa de cursos optativos inscribiéndose en cursos impartidos por otros programas de máster. Desde enero de 2006, la Universidad ofrece este programa de cursos optativos como “Instituto de la Universidad de la Paz”, en el cual se invita a profesionales, técnicos, académicos y estudiantes de la paz y los conflictos a participar, junto con alumnos de la Universidad de la Paz, en clases interactivas y reuniones no oficiales, que reúnen a varias culturas y visiones.

9. El carácter único y multicultural de la sede universitaria se considera un laboratorio para elaborar y perfeccionar todos los cursos que imparte la Universidad, a los cuales no acceden exclusivamente los estudiantes inscritos en los programas de máster en Costa Rica, sino también los asociados institucionales de todo el mundo, que reciben estudios de postgrado académicos de vanguardia, cursos cortos e instrumentos de aprendizaje a distancia. El programa académico impartido se actualiza constantemente para incorporar los conocimientos técnicos y la experiencia regionales sobre la base de aportes de las instituciones asociadas de África, Asia, América Latina, Europa y el resto del mundo. La Universidad de la Paz organiza, junto a diversas instituciones, organizaciones y asociados de todo el

mundo cursos cortos y de capacitación sobre temas relacionados con la paz y los conflictos. En los últimos cuatro a cinco años, se han impartido unos 60 cursos de este tipo en todas las regiones, con la participación de aproximadamente 2.000 personas seleccionadas por instituciones asociadas.

10. También se ha creado en la Universidad un programa de investigación y publicación, con una política amplia de investigación que proporciona el marco propicio para generar un entorno vibrante, dinámico e intelectualmente estimulante para la generación y difusión del conocimiento. En 2006, la Universidad de la Paz realizó el lanzamiento de su revista especializada, *Peace and Conflict Review*.

B. Aumento de la influencia: ampliación de la presencia mundial de la Universidad de la Paz

11. A fin de aumentar la influencia de la labor de la Universidad de la Paz y lograr un efecto multiplicador, se han establecido asociaciones con instituciones académicas y de investigación de diferentes regiones del mundo, de resultas de lo cual la Universidad de la Paz ha iniciado actividades en África, la región de Asia y el Pacífico, Asia central, América Latina y el Caribe, Europa, Oriente Medio y América del Norte. Se están llevando a cabo negociaciones para ampliar la presencia de la Universidad de la Paz en otras partes del mundo. El motor de esta estrategia es la constatación de que el trabajo realizado en Costa Rica, a pesar de su importancia, sólo podría tener un efecto reducido y que la presencia regional agrega un importante efecto multiplicador a las actividades de la Universidad.

Programa para África

12. El programa para África se puso en marcha en 2002 y la Universidad de la Paz dio inicio a un amplio proceso de consultas en todo el continente para determinar las necesidades, las aspiraciones y los obstáculos respecto de la creación de capacidad de educar para la paz en África, así como para identificar a las instituciones que podrían colaborar en ello. El proceso condujo al diseño de un programa quinquenal de apoyo para que un grupo inicial de universidades africanas desarrollaran su capacidad de enseñanza e investigación de cuestiones esenciales de la prevención de conflictos, consolidación de la paz, seguridad ambiental, reconciliación y derechos humanos. El programa ha realizado varias actividades en la región, incluida la elaboración de material de enseñanza específico para África sobre una variedad de temas, como los derechos humanos, la paz y la justicia; el género y la consolidación de la paz, y la introducción a los estudios sobre la paz y los conflictos en África occidental. Como consecuencia, más de 54 universidades de Nigeria incorporarán un curso sobre la paz y la resolución de conflictos a todos sus programas de grado. Se ha entregado material y recursos didácticos a un total de 120 bibliotecas universitarias. El programa también ha organizado 12 talleres de fomento de la capacidad y cursos de capacitación para organizaciones regionales, representantes del personal docente universitario y redes de organizaciones no gubernamentales.

13. El programa continúa formalizando acuerdos de asociación con instituciones africanas como la Unión Africana, con la que la Universidad de la Paz organizó, en junio de 2006, una conferencia internacional sobre el tema “Estrategias para la paz con desarrollo: el papel de la educación, la capacitación y la investigación”. El programa también se extenderá a otros países, además de los 10 visitados en la fase

de consultas. Para acentuar el liderazgo africano, el programa ha mudado sus oficinas a Addis Abeba, y ha sido acogido por la Universidad de Addis Abeba desde donde el Director, junto con un comité asesor que se establecerá próximamente, se ocupa de la expansión y orientación constantes del programa. En septiembre de 2005, se firmó un acuerdo sobre la sede con el Gobierno de Etiopía.

Programa para Asia y el Pacífico

14. La finalidad general del programa para Asia y el Pacífico es fortalecer la capacidad de las instituciones académicas y de investigación interesadas en los ámbitos de la enseñanza, la capacitación y la investigación para consolidar la paz, prevenir la violencia y los conflictos armados, y promover la seguridad humana en la región. En los últimos cuatro años, la Universidad de la Paz ha movilizado una red de universidades e instituciones en favor de la prevención de conflictos y la consolidación de la paz en Asia y el Pacífico, red que cuenta ya con 40 miembros de más de 20 países. La Universidad de la Paz ha desarrollado un programa de acción dirigido a fortalecer la educación para la paz en la región. El principal objetivo del programa es fortalecer la capacidad de las instituciones interesadas y comprometidas para emprender actividades de enseñanza, capacitación e investigación de alta calidad en los ámbitos esenciales relacionados con la paz y los conflictos. También se hace hincapié en la determinación y el aumento de la eficacia de canales alternativos y oficiosos a través de los cuales la educación para la paz pueda alcanzar a la población en general, especialmente por conducto de la sociedad civil, los grupos de mujeres y de jóvenes, los miembros de los servicios de defensa y la policía, las instituciones religiosas y otras instituciones de carácter similar.

15. Algunas de las actividades que ya se están realizando incluyen un curso de diploma conjunto en desarrollo de aptitudes para la resolución de conflictos, que se está impartiendo en Sri Lanka. Este curso, que se ofrece dos veces al año, está dirigido a profesionales, incluidos los empleados públicos, el personal militar y policial y miembros de las organizaciones no gubernamentales. En la India se celebró un taller subregional de elaboración de programas académicos (con participantes de la India, Bangladesh y Sri Lanka), como parte de un curso básico de estudios sobre la paz y los conflictos, tras lo cual varias instituciones iniciaron cursos sobre este tema o incorporaron estudios sobre la paz a sus programas actuales de estudios superiores internacionales. Con el apoyo y bajo la orientación del centro de Toronto de la Universidad de la Paz, se llevó a cabo en Toronto (Canadá) un taller de elaboración de programas académicos sobre la educación para la paz en el contexto islámico (en el que también participaron otras instituciones de América del Norte). El programa de estudios resultante será incorporado por instituciones de los países participantes (Bangladesh, la India, Indonesia, el Pakistán y Tayikistán). Se han adoptado medidas para elaborar programas en los ámbitos de la religión; la cooperación entre credos y la consolidación de la paz; el género y la consolidación de la paz; el desarrollo, la paz y la seguridad; los medios de comunicación, la paz y la seguridad, y otros.

16. Con la financiación de la Nippon Foundation, la Universidad de la Paz comenzará a ofrecer un programa dual de máster en estudios sobre la paz internacional en la Universidad del Ateneo de Manila, en Filipinas, y en el predio de la sede, en Costa Rica.

Programa para Asia central

17. El principal objetivo del programa para Asia central es transferir y forjar la capacidad de autosuficiencia para la educación para la paz, la capacitación de la sociedad civil, la investigación y el diálogo. Muchos de los académicos, profesores y expertos del Asia central que han participado en cursos de máster en consolidación de la paz y prevención de conflictos imparten actualmente estos cursos en sus propios países. El programa para el Asia central colabora activamente con asociados de las Naciones Unidas para impartir capacitación y promover el diálogo. Entre estas actividades, se incluyen una conferencia de alto nivel sobre la experiencia adquirida en el proceso de paz tayiko para el Afganistán, una serie de seminarios de capacitación de instructores en Tayikistán, dirigidos a aproximadamente 90 líderes de la sociedad civil locales y nacionales y funcionarios de partidos rivales en la guerra civil tayika de 1992 a 1997, y un seminario sobre la prevención de conflictos preelectorales para funcionarios de alto nivel en Kirguistán. Recientemente, el programa concentró su labor en torno a las necesidades urgentes de las sociedades del Asia central de hacer participar activamente a la población musulmana mayoritaria en la prevención, resolución y transformación de los conflictos. Se hizo especial hincapié en los valores y principios propios del Islam sobre el establecimiento y la creación de la paz. Como siguiente etapa, el programa organiza seminarios de capacitación especializada para varios grupos concretos, incluidas las comunidades musulmanas, los estudiantes de madrasas, los representantes de los medios de comunicación y otros agentes de importancia fundamental, como los funcionarios gubernamentales. Los cursos de aprendizaje y capacitación sobre la prevención de conflictos y la consolidación de la paz preparados en colaboración con la población del Asia central integran la sabiduría y los conocimientos técnicos locales. Estos cursos resultaron efectivos para desarrollar y difundir métodos educativos y de enseñanza para promover la educación para la paz y desarrollar la capacidad humana mediante la promoción de una cultura de la paz en todos los niveles de educación del Asia central.

Programa para América Latina y el Caribe

18. El programa regional para América Latina y el Caribe tiene su sede en la Universidad de la Paz, en Costa Rica, y sus objetivos son los siguientes:

- a) Introducir el estudio de las realidades de América Latina y el Caribe en lo que respecta al desarrollo, la paz, la seguridad y la democracia en los programas académicos de la Universidad;
- b) Organizar programas académicos sobre la realidad de América Latina y el Caribe para el público de esta región;
- c) Crear asociaciones con otras instituciones de la región y organizar en forma conjunta actividades de educación superior dirigidas a públicos internacionales y regionales a fin de analizar los procesos de consolidación de la paz y la naturaleza de los conflictos de la región.

19. En el período de doce meses que finaliza en agosto de 2006, el programa para América Latina y el Caribe de la Universidad de la Paz ha llevado a cabo las siguientes actividades:

- Copatrocinio, con el Gobierno Federal del Brasil, del seminario internacional sobre la educación para la paz, en Brasilia, en diciembre de 2005;

- Presentación del tema “Reconstrucción y seguridad humana” en el cursillo internacional sobre seguridad humana, organizado por el Gobierno de México en cooperación con el Gobierno del Japón, en la Ciudad de México, en febrero de 2006;
- Presentación del tema “Agentes externos a América Central en las iniciativas de paz del decenio de 1980 y de años posteriores” en la conferencia internacional sobre el tema “Experiencia adquirida en el proceso de consolidación de la paz regional en América Central”, celebrada en Toledo (España) del 2 al 4 de marzo de 2006;
- Organización de un taller sobre la planificación estratégica para la creación de la Universidad Abierta del Medio Ambiente y la Cultura de Paz, para el gobierno municipal de São Paulo (Brasil), en abril de 2006;
- Formulación de propuestas para el Fondo de las Naciones Unidas para la Democracia y la Oficina para América Latina y el Caribe del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), con objeto de copatrocinar actividades académicas y de capacitación avanzada para el público de América Latina y el Caribe sobre temas contemporáneos relacionados con la consolidación de la democracia, la buena gobernanza, el desarrollo humano y la seguridad humana;
- Cooperación con la Agencia Española de Cooperación Internacional para firmar un acuerdo de colaboración a fin de prestar apoyo a actividades académicas y de capacitación sobre la consolidación de la paz y la prevención de conflictos en la región;
- Preparación de un curso de tres semanas, a nivel de postgrado, sobre los problemas contemporáneos del desarrollo y la democracia en América Latina, que se impartirá a los estudiantes de la Universidad de la Paz en el año lectivo 2006-2007.

Centro de Toronto

20. Con el apoyo del Gobierno del Canadá y por conducto de la Toronto Waterfront Revitalization Corporation, en julio de 2005 se estableció una secretaría en Toronto para llevar a cabo la labor preparatoria para la inauguración de un Centro Internacional de la Universidad de la Paz en el Canadá. Ya se ha concluido la definición del alcance del programa para el centro y se ha puesto en práctica una serie de actividades piloto, que incluyen talleres de elaboración de programas oficiales y extraoficiales, charlas en paneles, foros públicos y exposiciones. Para octubre de 2006, se convocará un foro de expertos internacionales de alto nivel sobre la creación de la capacidad para la paz y el desarrollo: el papel de la diáspora. El centro tiene los siguientes objetivos: aprovechar la experiencia y los conocimientos técnicos norteamericanos para enriquecer los programas de educación, capacitación e investigación a nivel mundial de la Universidad y sus asociados; reforzar y ampliar la capacidad de las instituciones norteamericanas que imparten enseñanza oficial o extraoficial para la paz; elaborar programas educativos y de capacitación de alta calidad sobre temas estratégicos relacionados con la consolidación de la paz, la disminución de la violencia y la gestión de los conflictos; y aumentar las oportunidades y los canales disponibles para que el público canadiense participe en la educación oficial y extraoficial para la paz. Se han determinado los siguientes

temas estratégicos: la educación para la paz; la diáspora y la consolidación de la paz; la violencia urbana; los medios de comunicación, la paz y la seguridad; y las artes creativas y la consolidación de la paz. Diversos líderes de los sectores político, empresarial, filantrópico, académico y de las organizaciones no gubernamentales han expresado su apoyo al establecimiento de la Universidad de la Paz en el Canadá. Se están negociando algunas asociaciones para colaborar en la elaboración de programas, la enseñanza, la investigación, la celebración de conferencias públicas y la preparación de materiales de aprendizaje multimedia. Sobre la base de la financiación inicial proporcionada por el Canadá, la Universidad de la Paz está buscando una financiación a largo plazo que asegure la sostenibilidad de las actividades del Centro.

Instituto para los Medios de Comunicación, la Paz y la Seguridad

21. Además de sus actividades regionales, la Universidad de la Paz estableció el Instituto para los Medios de Comunicación, la Paz y la Seguridad, con la finalidad de educar a la gente sobre las diferentes formas en que los medios de comunicación interactúan con la paz e influyen en los conflictos y la seguridad. El Instituto ha realizado seminarios de capacitación en África (Rwanda) y Ginebra, y muy pronto celebrará cursos en Toronto. Su principal logro ha sido la elaboración de un programa completo de máster en estudios sobre los medios de comunicación, los conflictos y la paz, con ocho nuevos cursos especializados, incluidos los medios de comunicación y la guerra etnocultural; los medios de comunicación y el terrorismo; los medios de comunicación israelíes y palestinos y la intifada; la ética de los medios de comunicación en tiempos de guerra; los dilemas de las operaciones de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas con los medios de comunicación; y los medios de comunicación en el genocidio de Rwanda, además del curso de introducción sobre los medios de comunicación, la prevención de conflictos y la consolidación de la paz. Para impartir estos cursos, la Universidad de la Paz recurrirá a un grupo de profesores distinguidos de varios países, al igual que al personal permanente de la Universidad en Costa Rica. El primer programa de máster dedicado a los medios de comunicación y la paz dará comienzo en la sede de la Universidad de la Paz en septiembre de 2006.

Otros centros y actividades.

22. La Universidad de la Paz tiene dos oficinas dedicadas especialmente a establecer vínculos con los diferentes órganos de las Naciones Unidas y la comunidad de organizaciones no gubernamentales que colaboran con el sistema de las Naciones Unidas. La oficina de la Universidad de la Paz en Ginebra, que existe desde 2000, se estableció inicialmente como una oficina de enlace con las Naciones Unidas y otras instituciones y para impulsar la cooperación y elaboración de programas en regiones que resultaban más accesibles desde ese lugar. Esa oficina también ha sido muy útil para apoyar al programa para África (antes de que se transfiriera a Addis Abeba), el programa para Asia central y el Instituto para los Medios de Comunicación, la Paz y la Seguridad. Entre los planes a futuro de esta oficina se incluyen la oferta de cursos cortos tomados del programa de la Universidad de la Paz y dirigidos a las organizaciones no gubernamentales y los organismos de las Naciones Unidas; la organización de una serie de conferencias de la Universidad de la Paz; y la participación en la preparación, distribución y supervisión de materiales didácticos, que se describen en la próxima sección.

23. La oficina de la Universidad de la Paz en Nueva York, inaugurada en 2001, desempeña una función esencial de enlace con los órganos de las Naciones Unidas, las fundaciones y las organizaciones no gubernamentales establecidos en Nueva York, así como otras instituciones de los Estados Unidos, y sirve como base provisional para el programa para Asia y el Pacífico.

24. La Universidad de la Paz ha colaborado con instituciones de Jordania y Egipto y ha previsto ampliar sus actividades en el Oriente Medio.

25. En apoyo a la iniciativa del Secretario General para promover una resolución pacífica de los problemas de seguridad, de carácter humanitario y relacionados con el desarrollo de la península de Corea, la Universidad de la Paz estableció un fondo fiduciario especial para movilizar la financiación a esos efectos.

C. Aumento de la influencia: programa de intercambio de conocimientos en favor de la paz

26. El programa de intercambio de conocimientos en favor de la paz de la Universidad de la Paz es un programa integrado cuyo objetivo es compartir y difundir el conocimiento para fortalecer la paz. El objetivo general del programa es compartir materiales educativos (mencionados como útiles de enseñanza) con instituciones de enseñanza en países en desarrollo y en transición, de manera que se puedan utilizar en condiciones difíciles y restringidas. En la fase piloto, en Costa Rica se elaboraron tres tipos de útiles de enseñanza, a saber, paz y transformación no violenta de los conflictos; análisis de género del medio ambiente y el desarrollo sostenible; y enfoque de género en los procesos de paz, preparado en español. El programa para África también ha contribuido a este aspecto de las actividades de la Universidad preparando más de una docena de DVD basados en cursos de capacitación africanos, con la finalidad de contribuir con recursos africanos a los programas académicos que se imparten en Costa Rica, y compartir este material con los asociados de la región.

27. Mediante la difusión de conocimientos multiculturales a líderes jóvenes y maestros utilizando tecnologías como el DVD, el CD y la Internet, puede lograrse un uso más efectivo de los recursos y un efecto multiplicador sustancial. Estos útiles de enseñanza se basan en los programas de estudios elaborados en la sede de la Universidad de la Paz en Costa Rica y, por ende, reflejan los mejores conocimientos especializados internacionales, pero al mismo tiempo pueden adaptarse a los contextos locales específicos.

28. La sede de la Universidad de la Paz cuenta con un laboratorio de medios de comunicación bien provisto y con técnicos capacitados, y la mayoría de los cursos que se imparten a los estudiantes se graban. Las entrevistas a los profesores visitantes se graban para asegurar que las enseñanzas no se aprovechen solamente en Costa Rica, sino que puedan compartirse con la totalidad del sistema de la Universidad de la Paz y con instituciones asociadas de todo el mundo.

III. Evaluación externa

29. En tres ocasiones distintas, diversos evaluadores externos han reconocido y elogiado los importantes avances realizados por la Universidad de la Paz desde el inicio del proceso de revitalización. Una evaluación independiente realizada en mayo de 2004 por un equipo contratado por el Organismo Canadiense de Desarrollo Internacional, confirma que bajo condiciones difíciles e impredecibles, la Universidad de la Paz ha logrado realizar importantes progresos y está funcionando como una institución de enseñanza eficaz y eficiente, con una gestión financiera adecuada y a la altura de los estándares internacionales. Realizaron evaluaciones adicionales el Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (Organismo Alemán de Cooperación Técnica) y un equipo independiente que, a solicitud del Ministerio de Relaciones Exteriores de Finlandia, evaluó el programa del máster sobre el género y la consolidación de la paz.

30. Las dos citas siguientes reflejan la esencia de la evaluación institucional de la Universidad de la Paz realizada por el Organismo Canadiense de Desarrollo Internacional:

“En el curso de tres años, fue capaz de recuperarse administrativa, financiera y académicamente, a un punto tal que rápidamente está adquiriendo una muy buena reputación internacional. Esto no es poco si se considera que se le encomendó un mandato triple muy exigente: establecer una institución internacional de enseñanza superior en Costa Rica dedicada a la enseñanza, la investigación y la capacitación para apoyar la consolidación de la paz; motivar y facilitar el establecimiento de programas de esta índole en las principales regiones del mundo; y difundir material de enseñanza haciendo uso de la tecnología de la información junto con un programa de aprendizaje a distancia.”

“La Universidad ha ingresado al cuarto año de un período quinquenal de revitalización. Decir que ha superado la crisis no hace justicia a sus logros. Pese a que aún quedan detalles por ajustar y medidas por adoptar, el equipo evaluador opina que la Universidad está en camino de cumplir su compromiso de renovación.”

IV. Estrategia de desarrollo futuro (2006-2008)

A. Visión a largo plazo

31. La Universidad de la Paz ha evolucionado rápidamente y se ha transformado en una vibrante organización internacional que ha establecido sólidos sistemas administrativos, financieros y de auditoría de acuerdo con los estándares internacionales. Ha creado un innovador programa académico y ha ampliado sus actividades en todo el mundo. A largo plazo, el proyecto de una institución aún más vigorosa y eficaz incluye la consolidación y el fortalecimiento de la capacidad de la sede, que presta servicios a todo el sistema de la Universidad de la Paz con la elaboración de programas académicos, enseñanza presencial e investigaciones y el establecimiento de vínculos bilaterales con asociados institucionales de otras partes del mundo para aprovechar el importante caudal de experiencia y conocimientos de éstos. El fortalecimiento de la influencia y la presencia de la Universidad de la Paz

en instituciones de varias regiones, al igual que un programa activo de intercambio de conocimientos en favor de la paz (incluido el aprendizaje a distancia y la difusión de útiles de enseñanza) también habrá de ampliarse en lo que respecta al contenido y a su alcance.

32. Siguiendo el espíritu de la resolución 58/12 de la Asamblea General (párrs. 2 y 3) también se está intentando establecer lazos de colaboración entre la Universidad de la Paz y el sistema de las Naciones Unidas, en particular para apoyar la acción tendiente a establecer, mantener y consolidar la paz. Por ejemplo, como proyecto piloto, este año el Departamento de Asuntos Políticos de las Naciones Unidas, por conducto de su proyecto de base de datos sobre el establecimiento de la paz (www.un.org/peacemaker), colaborará con tres egresados de la Universidad de la Paz con el fin de realizar investigaciones en ámbitos esenciales relacionados con el establecimiento de la paz y los acuerdos de paz. Se espera que los estudios estén concluidos hacia fines de 2006.

33. La Universidad de la Paz asigna especial importancia a su relación con otras organizaciones de enseñanza y capacitación de las Naciones Unidas, en particular la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, la Universidad de las Naciones Unidas y el Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones. Tiene la intención de fortalecer la cooperación y coordinación con estas instituciones en el contexto de un sistema universitario de las Naciones Unidas más cohesivo y eficaz.

B. Metas a tres años

Objetivo 1: fortalecimiento de las clases presenciales y la investigación

34. Basándose en el éxito de la enseñanza presencial en los últimos cinco años, la Universidad de la Paz se propone lograr lo siguiente:

a) Aumentar la oferta de programa de máster que se imparte en la sede mediante la incorporación del octavo programa de máster en medios de comunicación, conflictos y estudios para la paz para el año lectivo 2006-2007;

b) Aumentar el número de estudiantes de programas de máster en la sede hasta alcanzar un máximo de 200 alumnos de muy diversos países y extracciones. Aproximadamente la mitad de ellos recibirán una beca total o parcial para asegurar que los estudiantes de extracción más humilde, en particular de los países en desarrollo, puedan aprovechar lo que ofrece la Universidad de la Paz;

c) Aumentar el número de proyectos de investigación emprendidos por el personal docente de la institución y publicar los resultados en revistas reconocidas a nivel internacional.

Objetivo 2: ampliación de la presencia de la Universidad de la Paz en el mundo

35. Se consolidarán y establecerán firmemente los programas de la Universidad de la Paz en varias partes del mundo, mediante el establecimiento de asociaciones con varias instituciones, con los siguientes objetivos principales:

a) Establecer acuerdos de asociación con universidades e instituciones de cada continente para realizar intercambios de estudiantes y personal docente y crear posibles programas de máster conjuntos;

b) Organizar en cada local de la Universidad de la Paz talleres anuales de elaboración de programas de estudios o cursos cortos de capacitación de personal docente para preparar a los académicos y profesionales para la enseñanza y la capacitación en estudios sobre la paz y los conflictos;

c) Alentar a los ex alumnos de la Universidad de la Paz a que retornen a sus instituciones originales, o a otras instituciones sobre el terreno, para establecer programas en colaboración con la Universidad de la Paz y sus asociados;

d) Realizar investigaciones sobre casos para examinar temas relacionados con la paz y los conflictos en colaboración con asociados regionales.

Objetivo 3: programa de intercambio de conocimientos en favor de la paz

36. El programa de intercambio de conocimientos en favor de la paz está listo para alcanzar una nueva etapa mediante la ampliación de la producción y distribución de los útiles de aprendizaje; la oferta de un programa de máster a distancia en estudios sobre la paz y los conflictos, así como la publicación de la serie de libros de la Universidad de la Paz, y una serie de conferencias o charlas, todo ello dirigido a trascender los confines de la sede y las ofertas de los programas regionales.

37. Como resultado de las actividades emprendidas en África, actualmente la Universidad de la Paz está produciendo un nuevo conjunto de útiles de aprendizaje. También se está probando en América Latina el material producido en español.

38. La Universidad está trabajando para adquirir experiencia en la educación en línea. De manera más concreta, la Universidad ha previsto ofrecer un programa de máster en estudios sobre la paz y los conflictos mediante un sistema de educación a distancia basado en la Internet, que permitirá a gran cantidad de estudiantes egresados y profesionales dedicados a estas cuestiones aumentar su nivel de preparación y mejorar sus conocimientos y capacidades.

V. Base de recursos

39. La Universidad de la Paz necesita recaudar fondos para solventar sus operaciones. Se propone obtener financiación de los gobiernos, las organizaciones no gubernamentales, las fundaciones filantrópicas, el sector empresarial y los particulares. Gracias a los avances palpables registrados en la elaboración y aplicación de su programa, la Universidad de la Paz está ahora en condiciones de fortalecer sus relaciones con donantes actuales y potenciales. La Universidad contó con el apoyo de varios gobiernos, fundaciones e instituciones donantes, entre los que se incluyen: Alemania, el Canadá (por conducto del Organismo Canadiense de Desarrollo Internacional, el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo y la Toronto Waterfront Revitalization Corporation, Dinamarca, los Estados Unidos de América, Finlandia, Italia, Noruega, los Países Bajos, la Lotería Nacional Postal de los Países Bajos, Suecia, Suiza, el PNUD, la Philanthropic Collaborative y el Sr. Kim, Presidente del Grupo Hanwha, de la República de Corea. A comienzos del proceso de revitalización (1999), la Universidad de la Paz contaba principalmente con el apoyo de

la Fundación pro Naciones Unidas, el Organismo Canadiense de Desarrollo Internacional, y la familia Rockefeller, que proporcionaron los fondos iniciales en un momento crucial y difícil en la historia de la institución. La Universidad no recibe apoyo financiero periódico de las Naciones Unidas.

40. Los Países Bajos financiaron el año piloto (2002) del programa para África, que ha logrado integrar satisfactoriamente a los estudiosos y expertos africanos en la formulación de un programa a largo plazo para desarrollar la capacidad en África para impartir cursos sobre la paz y los conflictos. El programa quinquenal, formulado con apoyo de los Países Bajos y Dinamarca, fue puesto en marcha con el apoyo adicional del Canadá, Noruega, Suecia y Suiza.

41. El Gobierno de Finlandia apoyó el programa de estudios de master en género y consolidación de la paz, y Alemania prestó apoyo para la formulación de cursos para los estudios internacionales sobre la paz y la educación para la paz. El Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo, del Canadá, ha proporcionado un apoyo sostenido al programa de recursos naturales de la Universidad. Mientras que Dinamarca, los Estados Unidos de América, Noruega y Suecia han apoyado el programa regional sobre educación para la resolución de conflictos en el Asia central, el Canadá y el Organismo Canadiense de Desarrollo Internacional financiaron el proceso de formulación del programa para Asia y el Pacífico. El Gobierno del Canadá también realizó una importante contribución estratégica, por conducto de la Toronto Waterfront Revitalization Corporation, de resultados de lo cual la Universidad ha podido establecer un Centro en Toronto para llevar a cabo tareas de docencia e investigación en lo que atañe a la paz y la seguridad.

42. La Universidad estableció un fondo de becas que hace posible que los estudiantes cualificados de países en desarrollo y en transición accedan a una enseñanza de alta calidad en estudios sobre la paz y los conflictos. El fondo fue inaugurado en el año lectivo 2002-2003 gracias a una generosa donación durante varios años, presentada por el profesor Steven Rockefeller. En años posteriores, las becas también estuvieron financiadas por Alemania, para los programas sobre estudios para la paz; el Canadá, para estudiantes africanos, Finlandia para el programa sobre el género y la consolidación para la paz, y la Toronto Waterfront Revitalization Corporation. El mantenimiento y la ampliación del fondo de becas resultarán esenciales para que los estudiantes provenientes principalmente de países en desarrollo continúen teniendo acceso a los programas de la Universidad.

43. La Universidad de la Paz está diversificando la base de donantes para incluir a más países, fundaciones y particulares. La estrategia de recaudación de fondos a futuro apuntará a que los donantes existentes, que financiaron la Universidad cuando casi no tenía programas, continúen contribuyendo para financiar el marco global de la Universidad de la Paz. En caso de lograrse este objetivo, los administradores de la Universidad se concentrarán en la obtención de una base financiera para la gestión futura de la Universidad, con una dotación de capital esperada que generaría ingresos para los gastos de funcionamiento. Los fondos para proyectos especiales, becas e instalaciones físicas, se reunirían caso por caso, conjugando los intereses de los donantes con las actividades de la Universidad de la Paz. Es alentador observar que se ha creado una Alianza en favor de la Universidad de la Paz en los Países Bajos y que un grupo de personas ha establecido la Asociación Estadounidense pro Universidad de la Paz, una organización exenta del

pago de impuestos con sede en los Estados Unidos. Ambas organizaciones prestan ayuda en la recaudación de fondos.

44. Cabe mencionar que desde un nivel de fondos de aproximadamente 750.000 dólares existente en 1999, y un déficit heredado, el presupuesto de la Universidad aumentó hasta alcanzar casi los 7 millones de dólares en 2005. Esto se debe al apoyo proporcionado por los donantes, que reconocen los enormes logros alcanzados por la institución en el proceso de revitalización y ampliación de sus programas. Sin embargo, si la institución ha de consolidar su programa y alcanzar su máximo potencial, necesitará un nivel de recursos mucho mayor. Para el año lectivo 2006-2007, las necesidades de recursos ascienden a unos 9 millones de dólares.

VI. Conclusión

45. La Universidad de la Paz ha demostrado que puede cumplir su mandato ofreciendo la posibilidad de crear capacidad a un gran número de jóvenes, líderes de la sociedad civil y profesionales, que llegan así a obtener los conocimientos y desarrollar las aptitudes que se necesitan con urgencia para prevenir, gestionar y resolver conflictos. Para fines de 2006, la Universidad habrá logrado las metas establecidas por su Consejo para el programa quinquenal de revitalización. Actualmente, la Universidad cuenta con un sólido personal internacional académico y administrativo en su predio de Costa Rica, al igual que en las diferentes instalaciones en otras partes del mundo. Cuenta también con un excelente cuerpo de alumnos y ex alumnos internacionales, que colaboran para alcanzar la meta de la paz y la seguridad en varios organismos internacionales o nacionales. La comunidad de la Universidad de la Paz continuará creciendo y fortaleciéndose.

46. Gracias a estos logros y basándose en el programa académico y la red de asociados sólidamente establecidos, la Universidad ha ingresado en una nueva fase de consolidación y de prudente expansión. Por ello, es esencial que un mayor número de gobiernos demuestre su apoyo adhiriendo al Convenio Internacional para el establecimiento de la Universidad de la Paz, y ayudando a fortalecer aún más la base financiera de la institución. Esto hará posible que la Universidad mantenga el impulso generado en los últimos cuatro años, de modo que pueda continuar desempeñando su papel de institución mundial dedicada a la enseñanza y capacitación de hombres y mujeres que, en el marco de la Carta de las Naciones Unidas, contribuyan a la paz, el progreso y el bienestar de la humanidad. Para la puesta en práctica de la siguiente fase del programa de la Universidad de la Paz es necesario aumentar y sostener el apoyo prestado a la institución. Para ello, la renovación del apoyo del Gobierno de Costa Rica, país anfitrión de la Universidad, es particularmente importante, incluso indispensable.