

**CONFLICTO Y COLABORACIÓN EN EL MANEJO DE RECURSOS NATURALES
EN AMERICA LATINA Y CARIBE**

CyC

INFORME DE ARRANQUE

Título del proyecto:	"El manejo colaborativo del Parque Nacional Marino Ballena como instrumento de manejo alternativo de conflictos: sistematización de la experiencia".	
Número del proyecto:	P-177	
Nombre del investigador responsable:	Lic. Patricia Madrigal Cordero	
Nombre de la institución	Coope Sol i Dar R.L.	
País:	Costa Rica	
Fecha de recepción de adelanto de la donación:	Enero 2003	
Fecha de preparación del informe:	18 de marzo 2003	
Actividades previstas durante el período:	Análisis de la inserción del presente proyecto dentro del proceso de Ballena. Consentimiento Informado Previo.	
Actividades iniciadas durante el período:	Se conformó el Consejo Asesor Técnico (CAT) que son los grupos interdisciplinarios que brindan apoyo y asesoría a la ejecución de proyectos dentro de la Cooperativa. Se realizó el Plan de Trabajo. Se analizaron las relaciones entre el proyecto de investigación y el proceso local. Se solicitó una cita con el Comité de Comanejo del PNMB y se tuvo una reunión para entregar y discutir el proyecto de investigación. Se acordó realizar un Taller de un día para realizar un Plan de Trabajo conjunto Coope Sol i Dar R.L.-Comité de Comanejo. Se publicó el documento "Equidad entre Areas Protegidas y Comunidades Locales: Reflexión desde Mesoamérica y el Caribe" con apoyo del Programa CyC y otros colaboradores.	
Problemas encontrados y soluciones propuestas:	El proceso de comanejo dentro del PNMB es complejo y requiere de un seguimiento muy cercano. La dinámica del Comité de Comanejo es compleja por la participación de sectores tan diversos. Se requiere mayor atención y seguimiento para el fortalecimiento de esta estructura, requisito necesario para el proceso de comanejo y para la ejecución de este proyecto de investigación.	
Observaciones:	Debe de asegurarse como principal objetivo de esta fase, la transparencia e información del proceso a realizarse en esta investigación.	