

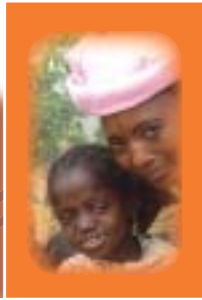


Programme Afrique

2004 Rapport d'activité

LA PAIX EN AFRIQUE

UPEACE



Informations générales

à notre actif

activités prévues

partenariat



University for Peace
Université pour la Paix





Le Programme Afrique de l'UPEACE a été créé dans le cadre de la revitalisation récente de l'Université pour la paix basée au Costa Rica afin d'aider les institutions africaines à faire face aux défis auxquels elles sont confrontées en termes de développement. Pendant la période qui a précédé le lancement du Programme, de vastes missions consultatives ont été organisées sur l'ensemble du continent pour permettre aux Africains d'identifier les besoins à satisfaire de toute urgence en matière de paix et de gestion des conflits. Ce processus a donné naissance à un programme véri-

tablement africain. Grâce à une collaboration étroite avec diverses institutions africaines partenaires, toute une série d'activités a été entreprise dans le cadre du Programme Afrique. Le Rapport d'activité 2004 rend compte de certains résultats et donne un aperçu de l'évolution future du Programme.

Mme Ameena Payne
Coordonnatrice du Programme Afrique

INFORMATIONS GENERALES

- Mandat & Vision de l'UPEACE
- Une soif de paix
- Une année de consultations
- Education pour la paix

pages 2 - 5

A NOTRE ACTIF

- Enseignement universitaire
- Programme de formation
- Recherche
- Education pour la paix
- Dimensions de l'information
- Médias & Communications
- Politiques & Recherche
- Mise en oeuvre
- Organisation
- Evaluation

pages 6-11

ACTIVITES PREVUES

Aperçu des activités et manifestations planifiées

pages 12-14

PARTENARIAT

Soutenir le Programme Afrique en tant que partenaire du développement

pages 15-16

« Notre université s'est donnée pour mission de s'appuyer sur l'éducation pour aider les pays en développement à renforcer leurs propres capacités, leurs ressources humaines et leurs institutions de façon à ce qu'ils puissent éduquer et former leurs citoyens en nombres suffisants pour prévenir les conflits et consolider la paix. »

R. Martin Lees, Recteur
Université pour la paix





Mandat

L'Université pour la paix (UPEACE) est une organisation de traité dotée de sa propre charte créée en vertu d'un accord international approuvé spécifiquement par l'Assemblée générale des Nations Unies dans sa résolution 35/55 du 5 décembre 1980. Comme le stipule la Charte de l'Université pour la paix :

« L'Université est créée avec la volonté déterminée de doter l'humanité d'un établissement international d'enseignement supérieur au service de la paix, ayant pour objectif de favoriser entre tous les êtres humains un esprit de compréhension, de tolérance et de coexistence pacifique, d'encourager la coopération entre les peuples et de contribuer à réduire les obstacles et les menaces à la paix et au progrès dans le monde, conformément aux nobles aspirations proclamées dans la Charte des Nations Unies. »

A cette fin, l'Université contribue à la grande tâche universelle d'éducation pour la paix par l'enseignement, la recherche, la formation postuniversitaire et la diffusion de connaissances fondamentales pour le développement intégral de l'être humain et des sociétés grâce à l'étude interdisciplinaire de toutes les questions liées à la paix. »

Conformément à son mandat, l'UPEACE propose des cours universitaires à son siège au Costa Rica, notamment six programmes de deuxième cycle : Études sur la paix internationale, Égalité des sexes et consolidation de la paix, Droit international et droits de l'homme, Éducation pour la paix, Droit international et règlement des litiges, et enfin Ressources naturelles et développement durable. Pour l'année universitaire 2004–2005, l'université accueille des étudiants de 37 pays, dont 28 % sont originaires de pays africains.

Outre l'enseignement prodigué sur le campus de l'université, l'UPEACE met activement en oeuvre des initiatives au niveau mondial qui ont pour but de renforcer les capacités des institutions internationales en matière d'enseignement, de formation et de recherche sur des sujets critiques liés à la paix et à la sécurité dans le monde. Aujourd'hui, l'UPEACE compte quatre programmes régionaux en Asie centrale, Asie-Pacifique, Amérique latine et Afrique, qui ont chacun atteint une étape différente de leur développement.



« L'Université pour la paix doit devenir le centre d'un mouvement mondial d'éducation pour la paix. »

Kofi Annan
Secrétaire général des Nations Unies
Président d'honneur de l'UPEACE

Vision à long terme

➤ L'UPEACE proposera, au siège de l'université et sur d'autres sites, des programmes spécialisés de maîtrise, des cours de durée limitée et des semestres à l'étranger pour les étudiants de premier cycle. Elle favorisera un programme dynamique de recherche internationale, privilégiera la collaboration et le dialogue sur des questions liées à la paix, tout en poursuivant un solide programme de doctorat.

➤ L'UPEACE s'appuiera sur des technologies de pointe pour diffuser, partout dans le monde, des connaissances et des compétences dans le domaine des études sur la paix et les conflits. Elle mettra à la disposition des universités des modules, des cours et des programmes complets de maîtrise dans lesquels elles pourront puiser et dont elles pourront combiner les éléments pour les inclure dans leurs propres programmes d'étude. Elle proposera aussi un certain nombre de programmes complets de maîtrise et de cours de durée limitée qui pourront être suivis à distance.

➤ Dans le cadre de son programme d'Education pour la paix, l'UPEACE mettra au point des méthodes d'enseignement et définira le contenu du programme d'études sur la paix et les conflits à tous les niveaux : du primaire aux études universitaires de premier cycle, en s'appuyant sur divers moyens de communication, en particulier l'éducation pour la paix au niveau communautaire, l'instruction civique et la formation permanente des adultes.

Pour plus d'informations : <http://www.upeace.org>



Rétablir la paix en Afrique

Les troubles politiques, les bouleversements et des conflits civils violents ont eu des conséquences humaines et matérielles dévastatrices pour le continent africain. Les conflits armés et les menaces qui pèsent sur la sécurité entravent gravement la réalisation des objectifs de lutte contre la pauvreté, de garantie de la sécurité personnelle et de promotion de la démocratisation et du développement économique et social. Le conflit endémique qui ravage le continent africain fait peser une menace tant sur les générations actuelles que sur les générations futures.

Sachant que la paix est une condition préalable essentielle au développement, l'un des plus grands défis que l'Afrique devra relever au cours de ce siècle consistera à pallier la faiblesse des capacités humaines dans les secteurs public et privé susceptibles de promouvoir un développement économique durable sur ce continent. La faiblesse des capacités critiques de leadership a été aggravée par la crise économique, des guerres civiles et des conflits armés dévastateurs, une réduction des ressources, l'inefficacité du secteur public, la faiblesse opérationnelle des institutions et l'impact de la pandémie du VIH/sida. Dans de telles conditions, il est difficile d'instaurer la paix et d'inverser la régression sociale et économique. Il est donc essentiel de renforcer en priorité les capacités d'assurer un enseignement de qualité dans les institutions africaines sur des questions critiques pour la prévention des conflits, la médiation, la résolution des litiges, la réconciliation et la consolidation de la paix.



Les conflits endémiques menacent les générations actuelles et futures



« Dans tous les débats sur l'Afrique, une question l'emporte toujours sur les autres – le conflit, ses causes profondes et son impact autodestructeur. »

Plusieurs États africains souffrent de situations conflictuelles et bien souvent, les conséquences déstabilisantes de la guerre civile dans un pays donné outrepassent ses frontières et touchent des régions entières du continent.»

*Ambassadeur Mohamed Sahnoun
Conseiller spécial
du Secrétaire général des Nations Unies
& Conseiller du Programme Afrique de l'UPEACE*

Action internationale

Afin de combattre de toute urgence la pauvreté et de promouvoir un développement durable, le Nouveau Partenariat pour le développement de l'Afrique (NEPAD) souligne la nécessité de renforcer et d'exploiter les ressources humaines du continent, en particulier de soutenir les initiatives de renforcement des capacités, en favorisant la formation et la recherche pour l'Afrique. Par ailleurs, l'Assemblée générale des Nations Unies souligne, dans sa résolution 57/7 du 20 novembre 2002 « la nécessité de constituer et de renforcer des capacités humaines et institutionnelles aux niveaux national, sous-régional et régional pour mettre en oeuvre efficacement le Nouveau Partenariat sous tous ses aspects, et d'y affecter les ressources voulues. » La mission et les activités de l'UPEACE, dans le cadre de son Programme Afrique, relèvent parfaitement du NEPAD et de la résolution 57/7 de l'Assemblée générale.



Un an de consultations

L'UPEACE a lancé officiellement son Programme Afrique en janvier 2002 avec le concours financier du Fonds Paix des Pays-Bas, sous la direction de Mme Graça Machel, Chancelière de l'UPEACE, et de l'ambassadeur Mohamed Sahnoun, Conseiller spécial du Secrétaire général de l'ONU, et avec le soutien sans réserve du Secrétaire général des Nations Unies.

De vastes consultations ont été organisées dans dix pays d'Afrique (Afrique du Sud, Éthiopie, Liberia, Mozambique, Nigeria, Ouganda, Rwanda, Sénégal, Sierra Leone et Soudan) afin de définir les besoins, aspirations et obstacles liés à l'élaboration d'un Programme Afrique d'Éducation pour la paix. D'éminents recteurs, doyens et professeurs d'une quarantaine d'universités ont participé aux réunions, ainsi que diverses personnalités : chercheurs, fonctionnaires du gouvernement, membres de plus de 400 organisations de la société civile et non gouvernementales, journalistes, groupes pour la promotion de la condition féminine, organismes régionaux et autorités religieuses.

Le Programme Afrique a pour objectif général de renforcer les capacités des institutions africaines de mener à bien des recherches, des formations et des programmes éducatifs dans le domaine des études sur la paix et les conflits.

Résultat des consultations

1. La demande, de la part des étudiants africains, d'accès à un enseignement sur la paix et les conflits, est forte.
2. L'enseignement et les activités de recherche progressent sur l'ensemble du continent, mais souvent dans l'isolement, et les enseignants, qui ne sont pas toujours qualifiés, ne bénéficient pas du soutien dont ils ont besoin. Ils manquent aussi d'informations et d'outils pédagogiques.
3. En Afrique, de grandes institutions, des professeurs, des hauts responsables et des ONG sont prêts à s'engager dans le Programme Afrique d'Éducation pour la paix.
4. Pour réussir, les activités du Programme Afrique doivent être déployées à plusieurs niveaux : national, régional et continental.
5. Le Programme Afrique doit être mis en œuvre en collaboration étroite avec les réseaux préexistants d'organisations multilatérales, gouvernementales, régionales, non gouvernementales, ainsi qu'avec les organismes appartenant au système des Nations Unies.



Atelier d'élaboration d'un programme d'étude pour l'Afrique de l'Ouest, Abuja, Nigeria



Forum de la jeunesse, Abuja, Nigeria

Objectifs du Programme

- Stimuler et renforcer les capacités en Afrique en matière d'enseignement, de formation et de recherche sur des questions liées à la paix.
- Soutenir la recherche basée sur la collaboration et l'attribution de bourses pour les travaux portant sur la paix et la sécurité en Afrique afin de mieux comprendre les causes et la dynamique des conflits et d'améliorer les perspectives d'une prévention couronnée de succès.
- Renforcer la participation et la contribution des experts, universitaires et décideurs africains à l'analyse des problèmes de paix et de sécurité et aux mesures à prendre au niveau international pour les pallier afin de promouvoir une meilleure connaissance, dans le reste du monde, de l'attitude et de l'approche adoptées en Afrique en matière de médiation des litiges, prévention des conflits et établissement d'un consensus ancrés dans les valeurs et les traditions africaines.



« Les litiges existeront toujours en Afrique, mais les litiges doivent être résolus pacifiquement. L'Afrique doit prendre en main sa propre destinée. »

Mme Graça Machel, Chancelière de l'UPEACE

Chacun des dix rapports consultatifs de pays est consultable à l'adresse www.africa.upeace.org/documents



UNICEF/HQ01-0337/Roger LeMoine

Graffiti sur une tente dans un camp de transit pour enfants soldats démobilisés

Impact potentiel

Education pour la paix

Le Programme Afrique sert de catalyseur pour mobiliser un réseau international d'activités basées sur la coopération dans les secteurs de l'enseignement et de la recherche sur la paix en Afrique, reliant ainsi les intellectuels africains à un réseau de connaissances qui permettra de mieux comprendre les causes profondes des conflits africains et, partant, de prendre des mesures appropriées pour prévenir les conflits et promouvoir la paix sur le continent. Il fournit aussi à la communauté internationale un accès plus systématique à l'expérience, à la sagesse et aux aspirations de l'Afrique en matière de paix et de sécurité.

Un programme d'Education pour la Paix bien conçu aidera les Africains à assumer le rôle essentiel qui consiste à créer les conditions d'une paix durable sur le continent et à adopter une culture axée sur les droits de l'homme, la justice sociale, la démocratie et des mécanismes non violents pour faire face aux revendications. Un tel programme doit reposer sur le renforcement des ressources humaines car les Africains sont seuls capables de redéfinir leur idéologie.

Le programme doit regrouper des stratégies d'apprentissage tant formelles qu'informelles. Il convient donc de créer des ressources intellectuelles pour informer les décideurs africains; d'enseigner les connaissances appliquées en matière de conciliation, médiation et négociation; d'inculquer les bases d'une pensée critique aux générations présentes et futures. Les liens qui unissent la paix, la sécurité et le développement doivent être compris d'une part dans leur dimension intellectuelle et d'autre part sur la base de l'expérience.

Un plan d'action quinquennal

Le programme Afrique, qui a été lancé par l'UPEACE mais conçu et approuvé par des Africains, revêt une importance réelle pour les chercheurs, experts et responsables africains qui se montrent très enthousiastes et qui désirent ardemment que leur programme soit mis en oeuvre aussi vite que possible. Il contribuera directement au renforcement des capacités dans le domaine de l'éducation pour la paix, qui est essentiel pour combler le déficit actuel en ressources humaines en produisant le grand nombre d'experts africains dont l'Afrique a besoin pour intervenir dans les domaines liés à la paix.

Grâce à une éducation pour la paix tant formelle qu'informelle, le programme contribuera à faire évoluer la société vers une résolution pacifique des litiges et la promotion de la tolérance, des droits de l'homme, de l'égalité des sexes et de la réconciliation, jetant ainsi les bases de la paix.

Un plan d'action quinquennal a été adopté et approuvé lors d'une réunion consultative du Programme Afrique qui s'est déroulée au Mozambique en octobre 2002.

Plan d'action en 10 points pour un plan quinquennal

- Enseignement universitaire
- Programmes de formation pour la société civile
- Renforcement de la recherche en Afrique
- Éducation pour la paix :
Mobiliser la société en faveur de la paix
- Dimensions de l'information
- Médias & Communications
- Liens entre les politiques et la recherche
- Stratégie de mise en oeuvre
- Organisation, élargissement & structure
- Indicateurs de résultats



Enseignement universitaire – Préparer les générations futures

La fuite des cerveaux, avec le départ des spécialistes les plus brillants et les plus qualifiés qui quittent le continent pour aller étudier ailleurs et trouver de meilleures conditions de travail, crée un vide de plus en plus difficile à combler. La priorité est donc de renforcer les capacités de fournir un enseignement de qualité dans les institutions africaines sur des questions essentielles pour la prévention des conflits, la médiation, la résolution des conflits, la réconciliation et la consolidation de la paix. Par ailleurs, pour apporter une solution provisoire au problème de la pénurie d'ouvrages de référence et de matériel didactique de base, le programme privilégie l'élaboration de matériels de cours spécifiquement africains sur des questions clés dans le domaine des études sur la paix et les conflits, qui peuvent être reproduits et communiqués aux universités, ainsi qu'aux centres d'enseignement et de formation les plus démunis.

Les incontournables

(disponibles en anglais seulement)



Le *Human Rights Reference Handbook* (Manuel de référence sur les droits de l'homme) a été élaboré en collaboration avec la faculté de droit international et des droits de l'homme de l'UPEACE. Il définit le concept des droits fondamentaux et donne la liste des forums dans lesquels diverses personnalités et institutions s'efforcent de promouvoir et de protéger ces droits.

Le CD-ROM préparé à l'occasion de l'atelier sur l'élaboration d'un programme d'études sur la justice, les droits de l'homme et la paix pour la région des Grands Lacs. Il a pour but de pallier la grave pénurie d'ouvrages de référence qui frappe de nombreux instituts en leur fournissant des ressources didactiques et des textes de base à un prix raisonnable.



UNICEF/HQ04-0270/Christine Nesbitt

Salles de classes temporaires construites récemment au Soudan

Aperçu des principales activités

Trois ateliers régionaux séparés sur l'élaboration d'un programme d'étude régional ont permis de réunir les principaux universitaires et experts africains dans le but de produire des modules d'enseignement à distribuer largement dans les régions. Le premier atelier d'élaboration d'un programme d'étude pour la région de l'Afrique australe a porté sur le thème « Elaborez des ressources d'enseignement sur la transformation non violente du conflit ». L'atelier s'est déroulé à Durban (Afrique du Sud) en octobre 2003. Le deuxième atelier qui concernait la région des Grands Lacs et l'Afrique orientale, sur le thème « Justice, droits de l'homme et paix » s'est déroulé à Kampala (Ouganda) en décembre 2003. Le troisième atelier sur « La paix et la résolution des conflits » à l'intention de la région de l'Afrique de l'Ouest a eu lieu à Abuja (Nigeria) en mars 2004.

Chaque atelier a produit un module d'enseignement qui sera distribué dans la région correspondante afin de renforcer les capacités des enseignants et des formateurs des institutions partenaires.

Pour ces ateliers, le Programme Afrique a également procuré des ressources pédagogiques à toutes les institutions participantes sous forme de publications, documentation multimédia et ouvrages de référence. En particulier, deux CD-ROM ont été produits afin de fournir du matériel didactique supplémentaire et des textes de base sous une forme numérique, qui peut facilement être copiée et distribuée. En outre, un ouvrage de référence sur les droits de l'homme a été préparé en collaboration avec la faculté de droit international et des droits de l'homme de l'UPEACE.

Les trois rapports de l'atelier sur l'élaboration d'un programme d'étude sont consultables en ligne à l'adresse:
www.africa.upeace.org/documents



Enseignement universitaire – A notre actif suite



Dans le cadre des efforts inlassables visant à élaborer, partager et distribuer de la documentation, notamment un matériel didactique rigoureux et testé sur des questions critiques liées à la paix, un Séminaire de formation du corps enseignant et du personnel à l'égalité des sexes et à la consolidation de la paix a pris place pendant quatre jours à Kitwe (Zambie) en juillet 2004. Le séminaire a permis d'examiner les liens entre l'égalité des sexes, la consolidation de la paix et le développement dans le but de partager des expériences et d'échanger des ressources pédagogiques avec des représentants d'institutions qui proposent déjà des cours dans ce domaine.

Un CD-ROM intitulé « Gender, Violence and Conflict » (Egalité des sexes, violence et conflit) a été préparé en collaboration avec Fahamu. Ce CD-ROM, à l'usage des universitaires basés en Afrique, contient des ressources didactiques sur l'égalité des sexes, la violence et les conflits, en faisant particulièrement référence à la masculinité et à la guerre. Cette version pilote a été préparée à l'occasion du Séminaire de formation du corps enseignant et du personnel à l'égalité des sexes et à la consolidation de la paix (Zambie 27-30 juillet 2004) organisé par l'UPEACE et le Centre Dag Hammarskjöld pour la paix, la bonne gouvernance et les droits de l'homme.

Les incontournables

Module de formation sur la paix et la transformation non violente du conflit, comprenant des CD-ROM, des DVD, des guides de l'étudiant et de l'enseignant, ainsi qu'un glossaire.



Le bulletin de l'association des anciens étudiants africains de l'UPEACE tresse un lien entre tous les étudiants africains diplômés de l'UPEACE. Il peut être consulté en ligne à l'adresse : <http://www.africa.upeace.org/resources>



« Les guerres prenant naissance dans l'esprit des hommes, c'est dans l'esprit des hommes que doivent être élevées les défenses de la paix. »

Constitution de l'UNESCO



Kitwe, Zambie: les écoliers accueillent la mission du Programme Afrique de l'UPEACE

Un programme de bourses et d'aide financière a été créé pour que des étudiants africains puissent s'inscrire dans un premier temps au programme de deuxième cycle et suivre des cours à l'UPEACE au Costa Rica.

Par ailleurs, l'UPEACE African Alumni Association (Association des anciens étudiants africains de l'UPEACE) a été créée dans le but de tisser des liens entre les étudiants africains des différentes promotions, tout en permettant à l'UPEACE de suivre la carrière de ses étudiants. Trois bulletins ont été publiés par l'Association et peuvent être consultés en ligne à l'adresse : <http://www.africa.upeace.org/resources>

Pour inverser le phénomène de la « fuite des cerveaux » et préparer la prochaine génération de dirigeants africains, un partenariat a officiellement été conclu avec le PNUD et l'UNESCO dans le cadre d'un projet intitulé « Poser les fondations d'un nouveau leadership en Afrique ». Après avoir obtenu leur diplôme universitaire, un certain nombre d'étudiants et de jeunes professionnels africains sont invités à participer à un programme sérieux de formation au leadership au cours duquel ils sont confrontés, par des exercices pratiques, aux grands problèmes de développement de l'Afrique contemporaine. Le programme s'achève par un stage dans une institution africaine renommée.



Programmes de formation pour la société civile

Le Programme Afrique comprend un grand volet formation destiné à un large éventail d'acteurs. Le but est de transférer des connaissances, des données d'expertise, des compétences et la motivation nécessaire vers les divers secteurs identifiés pendant les consultations. Ces activités étaient destinées au départ à des responsables d'organisations sous-régionales et régionales en réponse à une demande explicite. Elles ont été élargies par la suite pour englober des organisations militaires, le monde des affaires et d'autres groupes de la société civile. Cette formation, lorsqu'elle sera éprouvée, accordera une large place aux compétences et aux techniques de conciliation, médiation et négociation, ainsi qu'à l'utilisation des indicateurs d'alerte rapide et des mécanismes d'intervention rapide pour la prévention des conflits.



A notre actif

En novembre 2003, le Programme Afrique a co-organisé un atelier d'élaboration d'un programme d'étude à l'intention des forces armées sierra-léonaises avec la faculté des études sur la paix de l'Université Bradford. Cet atelier, auquel ont participé des membres du ministère sierra-léonais de la Défense et de son agence, ainsi que des Forces armées de la République de Sierra-Leone, a couvert les thèmes suivants : éducation pour la paix, droits de l'homme et gouvernance démocratique. Grâce à cet atelier, les militaires ont mis au point un module qui est intégré progressivement dans le programme d'étude et de formation de l'armée.

Afin de renforcer le mandat des organisations sous-régionales et régionales qui privilégient les dimensions paix et sécurité de l'intégration et du développement régionaux, l'UPEACE soutient la formation des responsables qui travaillent pour ces entités. En s'appuyant sur la Conférence internationale africaine sur les liens entre la paix, la sécurité et l'intégration régionale, qui s'est déroulée à l'Université Bradford en juin 2003, l'UPEACE, le Centre d'études comparatives sur l'intégration régionale de l'ONU (UNU/CRIS) et le Secrétariat du COMESA ont organisé un atelier en août 2004. L'atelier de formation, intitulé « Liens entre la paix, la sécurité et l'intégration régionale en Afrique: Renforcement des capacités des organisations régionales » avait surtout pour but d'identifier les besoins spécifiques en matière de renforcement des capacités du personnel de ces institutions.

Soutenir la recherche, sa diffusion et son utilisation en Afrique

Sans analyse et données sérieuses et récentes, les politiques seront inadaptées et l'enseignement dépassé. C'est pourquoi une recherche soigneusement calibrée à des fins d'excellence académique et un enseignement dynamique viendront étayer tous les aspects du programme de façon à ce que la nouvelle génération de dirigeants soit parfaitement informée sur les approches et les problèmes contemporains et futurs.

Le volet « recherche » encourage la recherche par les Africains, en Afrique, sur des problèmes africains. Il stimule le recours aux connaissances, enseignements tirés de l'expérience et « meilleures pratiques » sur une base collégiale dans des domaines tels que la prévention des conflits violents, les efforts de médiation déployés en Afrique, le compte rendu sur les opérations de maintien de la paix, les mécanismes d'application de la justice en Afrique, les études de cas comparatives sur des pays en transition de la guerre vers la paix, ainsi que la reconstruction et la réconciliation au lendemain d'un conflit.



UNESCO/Dominique Roger

A notre actif

Au cours de l'année écoulée, deux publications ont permis de mettre en oeuvre le volet « recherche » du Programme Afrique : *The Sixth Clan — Women Organize for Peace in Somalia* et *The Transition from War to Peace in Sudan*. (Le sixième clan - les femmes s'organisent en faveur de la paix en Somalie et La transition de la guerre à la paix au Soudan.)

Les incontournables

The Sixth Clan — Women Organize for Peace in Somalia (Le sixième clan - les femmes s'organisent en faveur de la paix en Somalie) analyse les travaux publiés et fait le point sur la mobilisation des femmes somaliennes qui ont réussi à imposer la participation des femmes aux négociations dans une société essentiellement dominée par les hommes.



Sur la base d'entretiens directs, *The Transition from War to Peace in Sudan* (La transition de la guerre à la paix au Soudan) examine le processus de transformation du pays qui s'achemine vers la paix. L'ouvrage analyse l'évolution sociale d'une communauté en pleine transformation et fait des recommandations à des fins de réforme structurelle.



Education pour la paix : Mobiliser la société pour la paix

L'éducation pour la paix permet d'introduire les concepts et les connaissances liés à la paix dans le programme d'étude à chaque étape du processus éducatif, de l'école primaire à l'université, dans le cadre d'un enseignement tant formel qu'informel. La sensibilisation et l'évolution des idées et des comportements sont essentielles pour jeter les fondations de la paix.

Une éducation pour la paix communautaire, y compris l'instruction civique, engage tous les secteurs de la société et favorise l'adoption de valeurs fondées sur le respect des droits fondamentaux universels, une compréhension mutuelle, l'acceptation de la différence, un traitement équitable pour les hommes et les femmes et le recours à des stratégies non violentes pour apporter des changements sociaux et politiques au lieu du recours automatique à la violence.



« Les Rwandais savent ce que l'absence de paix veut dire. »

Ministre du genre et de la promotion de la femme, Rwanda

A notre actif

À la suite de l'atelier sur l'élaboration d'un programme d'étude pour l'Afrique de l'Ouest, deux modules de cours de premier cycle sur la paix et les conflits ont été créés et seront bientôt intégrés au programme d'études générales universitaires du Nigeria. Ces modules s'adresseront à tous les étudiants de premier cycle universitaire des quelque 54 universités et 78 collèges et écoles polytechniques du Nigeria. Au total, près d'un million de Nigériens acquerront des notions d'éducation pour la paix au cours des prochaines années.

Le Programme Afrique a coordonné un dialogue ouvert intitulé « Our Common Humanity, Our Shared Responsibility » (Notre humanité, notre responsabilité partagée) en commémoration du 10ème anniversaire du génocide au Rwanda.

Près de 300 élèves de l'École internationale de Genève ont également participé à une conférence sur l'importance de la commémoration du génocide. En conjonction avec le département d'art, les élèves ont exprimé leur engagement personnel envers le genre humain en présentant une oeuvre d'art « Intertwining Hands of Solidarity » (les doigts enlacés de la solidarité).

La dimension « information » : inventaires, bases de données et réseaux de transmission du savoir

Les missions consultatives sur l'Afrique ont prouvé sans ambiguïté la nécessité de renforcer de toute urgence les capacités en matière d'information afin de soutenir l'éducation en général et l'éducation pour la paix en particulier. Comme dans les autres régions, les nouvelles technologies offrent des possibilités non négligeables d'accélérer l'éducation et les échanges d'informations.

Ce volet du Programme Afrique comprend deux grands aspects: la diversification des sources de connaissances d'une part et l'accélération des échanges d'informations d'autre part.



UNHCR/Stone

Réfugiés somaliens

A notre actif

Le Programme Afrique possède son propre site Internet qui lui permet de communiquer les informations et les ressources dont il dispose aux membres de son réseau; ceux-ci peuvent à leur tour les diffuser largement sans grosses dépenses dans toute leur région. Un e-bulletin a été créé de façon à communiquer efficacement les dernières nouvelles et les changements récents intervenus à l'UPEACE et dans le Programme Afrique. Un répertoire et une base de données concernant les programmes d'études sur la paix en Afrique sont en préparation en collaboration avec ACCORD, le Centre africain pour la résolution constructive des conflits, afin de créer un réseau de coopération entre les institutions africaines.

Au cours de l'année écoulée, le Programme Afrique a aussi lancé un programme novateur « News for Peace » (l'information au service de la paix) au Rwanda. Un bulletin d'information pilote mis en circulation dans la région à la fin de 2004 permettra de sensibiliser la population aux initiatives de réconciliation et de consolidation de la paix dans le pays.

Pour recevoir le bulletin électronique du Programme Afrique, envoyer un courriel à l'adresse suivante :
info@upeace.ch



Médias et Communications

Les médias d'information et les conflits



Pour que le Programme Afrique atteigne ses objectifs, il convient de sensibiliser la population aux questions relatives à la paix, à la sécurité et au développement. C'est pourquoi les organes commerciaux d'information doivent être intégrés dans les activités de sensibilisation du programme. La tradition orale est si vigoureuse en Afrique que l'information en direct peut largement contribuer à la sensibilisation de la population et avoir un impact sur sa motivation. A l'inverse, les exemples tragiques d'implication des médias dans la fomentation et la propagation de la violence sont nombreux.

Une meilleure formation des médias à un journalisme responsable en période de conflit, les études sur les médias et les conflits, ainsi que la mobilisation des médias pour éviter les conflits et promouvoir la tolérance et la non-violence constituent donc un aspect essentiel de la stratégie programmatique globale. Ce volet du programme sera développé en collaboration avec l'Institut UPEACE pour les médias, la paix et la sécurité (www.mediapeace.org).

A notre actif

Conscient de l'importance du rôle des médias dans la promotion de la paix, le Programme Afrique a mis au point un programme d'enseignement à distance (à partir d'un CD-ROM) sur le rôle des médias dans le génocide rwandais en collaboration avec l'Institut UPEACE pour les médias, la paix et la sécurité (IMPS). Un premier cours pilote se déroule de janvier à mars 2005.

Un programme régional des médias au service de la paix dans la région des Grands Lacs a été élaboré en 2004 dans le but de former des journalistes dans le cadre d'un cours de niveau deuxième cycle universitaire aux questions se rattachant à la consolidation de la paix et à la modération des conflits dans la région des Grands Lacs. Ce programme permettra également d'entreprendre des recherches ou de lancer des publications afin de renforcer les capacités des médias de jouer un rôle plus efficace dans ces domaines vitaux.

Liens entre politiques et recherche

Il est nécessaire de renforcer de toute urgence les connaissances et les capacités des décideurs et des législateurs sur des questions complexes comme la paix, la sécurité et le développement en Afrique. Aux résultats des études doivent venir s'ajouter des cours de formation rapide afin de jeter des passerelles entre recherche et politiques. Dédire les implications politiques de la recherche exige l'élaboration de cours et de programmes de formation novateurs afin de renforcer l'analyse et de contribuer à la mise en oeuvre des politiques. L'une des grandes priorités à poursuivre consiste à créer une masse critique de chercheurs ayant pour objectif de contribuer à l'élaboration des politiques.

Le Programme Afrique, en collaboration avec l'Institut de recherche sur la paix de l'Université de Khartoum, a organisé un atelier sur « La dégradation de l'environnement et le conflit au Darfour » qui s'est déroulé à l'Université de Khartoum en décembre 2004.

L'atelier a permis d'examiner les grands problèmes liés à la dégradation de l'environnement et à l'utilisation des sols au Darfour, ainsi que d'analyser les causes profondes du conflit actuel. Pour plusieurs régions d'Afrique, l'examen rigoureux de la convergence d'écosystèmes fragiles, de la progression des déserts et des pressions démographiques, qui ont attisé les conflits dans nombre de nations africaines, a été jugé particulièrement important.

L'atelier a permis d'établir une monographie qui peut être utilisée par les enseignants et qui servira de référence aux universitaires, chercheurs, décideurs et parlementaires soudanais, tout en constituant un matériel didactique important pour l'institution mondiale qu'est l'UPEACE et la communauté internationale.

Un atelier sur les Liens entre la paix, la sécurité et l'intégration régionale en Afrique, organisé conjointement par le Marché commun de l'Afrique de l'Est et de l'Afrique australe (COMESA), l'Université pour la paix (UPEACE) et l'Université des Nations Unies/Études comparatives sur l'intégration régionale (UNU-CRIS) s'est déroulé en septembre 2004.

L'atelier a réuni des universitaires, des chercheurs et le personnel des organisations économiques régionales venus échanger des idées sur l'élaboration de connaissances pertinentes pour les politiques et d'une entente conceptuelle susceptible de renforcer les capacités des organisations régionales africaines d'intervenir en cas de conflit; et pour stimuler le débat académique et politique sur les liens entre la paix, la sécurité et le régionalisme en Afrique contemporaine.



Stratégie de mise en oeuvre

Le Plan d'action quinquennal du Programme Afrique a été élaboré pour s'assurer que les activités en cours et futures répondront aux besoins identifiés en 2002 par les missions consultatives qui ont été organisées partout en Afrique. Pour consolider les liens avec des partenaires institutionnels officiels et officieux, un certain nombre de mémorandums d'accords (MOU) a été conclu avec diverses institutions qui sont des partenaires officiels dans la mise en oeuvre de projets et d'activités spécifiques du programme.

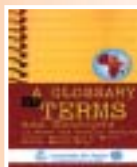
Organisation, élargissement & structure du leadership africain

Pour attester du réel leadership africain, le Programme Afrique déplace son centre de gravité vers l'Afrique. Le centre du Programme sera établi à Addis-Abeba (Ethiopie) en 2005, tandis que des centres de liaison seront créés ultérieurement dans les autres régions. Un nouveau directeur a récemment été nommé pour le Programme Afrique. Avec le Comité consultatif, il prendra la tête du programme et en assumera la direction. Au cours de l'année écoulée, un doyen des Etudes africaines a été nommé au campus de l'UPEACE au Costa Rica. Le but était de s'assurer que les réalités africaines étaient bien représentées et enseignées dans tous les programmes proposés sur le campus de l'UPEACE, ainsi que par l'intermédiaire du Programme international UPEACE de diffusion des connaissances en matière d'éducation pour la paix. Un coordonnateur universitaire du Programme Afrique basé en Afrique a également été nommé pour garantir la qualité, la portée et l'application régionale du matériel didactique, ainsi que la pertinence des programmes d'enseignement universitaire de l'UPEACE en Afrique.

Les incontournables

Le glossaire sur la terminologie et les concepts utilisés dans les études sur la paix et les conflits est disponible à l'adresse:

<http://www.africa.ucepeace.org/documents>



La liste complète des institutions partenaires officielles peut être consultée sur le site :
www.africa.ucepeace.org/members

Equipe responsable du Programme Afrique

Mme Ameena Payne
(Royaume-Uni)

Coordonnatrice du
Programme Afrique
& Directrice exécutive,
Bureau de Genève



Mme Edith Natukunda-Togboa
(Ouganda)

Doyenne des Études
africaines et Directrice
du Département du
Programme d'études
sur la paix et les conflits,
UPEACE, Costa Rica

Prof. Christof Heyns
(Afrique du Sud)

Coordonnateur de
l'enseignement supérieur,
Programme Afrique
& Directeur du Centre
des droits de l'homme,
Université de Pretoria



Indicateurs de résultats

Dès le départ, le Programme Afrique a tiré sa force d'une identification soignée des objectifs de mise en oeuvre, évaluation et mesure des résultats. Depuis septembre 2003, dans le cadre de son programme de politique des opérations de paix, l'Université George Mason basée à Washington procède à une évaluation indépendante d'un certain nombre d'activités du Programme Afrique. L'équipe a achevé l'évaluation et publié les résultats des trois ateliers d'élaboration d'un programme d'étude organisés en Afrique du Sud, en Ouganda et au Nigeria, ainsi que du Séminaire de formation du corps enseignant et du personnel à l'égalité des sexes et à la consolidation de la paix qui s'est déroulé en juillet 2004 en Zambie. Ces évaluations ont été déterminantes pour la planification stratégique des activités programmatiques futures.



La paix vue par les élèves de l'Ecole internationale de Genève

Les activités décrites ci-dessous sont en cours de planification ou les premières étapes du programme ont déjà débuté. Certaines d'entre elles s'appuient sur des résultats passés tandis que d'autres constituent des approches entièrement nouvelles afin que l'éducation pour la paix réponde aux besoins identifiés.

Séminaire de formation du corps enseignant et du personnel à l'égalité des sexes et à la consolidation de la paix

Un séminaire de suivi sera organisé à Kitwe (Zambie) afin de connaître les réactions des utilisateurs des modules adaptés au contexte réalisés par l'UPEACE sur l'égalité des sexes et la consolidation de la paix distribués lors du premier séminaire organisé en Zambie en juillet 2004 à des fins d'intégration immédiate dans les salles de classe et dans les cours de formation en Afrique.

Présentation et traduction du matériel pédagogique

Le matériel pédagogique produit à l'issue des trois ateliers d'élaboration d'un programme d'enseignement seront finalisés et traduits afin d'en assurer la bonne diffusion et l'utilisation au niveau institutionnel dans chacune des régions. Les trois thèmes traités sont les suivants :

- cours de premier cycle dans le cadre des études sur la paix et les conflits,
- justice, droits de l'homme et paix,
- transformation non violente du conflit.

Recueil sur l'égalité des sexes et la consolidation de la paix

Un recueil d'articles spécialisés rédigés par des Africains sur l'égalité des sexes et la consolidation de la paix sera compilé au siège de l'UPEACE afin d'approfondir la démarche intellectuelle et la nature spécifiquement africaine du matériel extrait des modules d'enseignement distribués lors du premier séminaire en Zambie.

Aperçu des activités prévues pour 2005

Ateliers de formation du personnel et du corps enseignant au Nigéria

Les ateliers, organisés à la demande du ministre nigérian de l'Education, ont pour but de former le personnel au module préparé lors de l'atelier d'élaboration d'un programme d'enseignement pour l'Afrique de l'Ouest. Les enseignants seront alors en mesure de donner un cours de premier cycle qui permettra aux étudiants d'acquérir des notions de base sur la paix et les conflits.

Recueil sur la paix et les conflits – une perspective ouest-africaine

Un recueil d'articles spécialisés sur la paix et les conflits dans une perspective ouest-africaine sera compilé en collaboration avec la Commission nationale des universités du Nigeria et l'Université de Jos.

Atelier d'élaboration d'un programme d'étude – Afrique francophone

Un atelier régional d'élaboration d'un programme d'étude sera organisé à l'intention des pays d'Afrique francophone afin de consolider les connaissances régionales sur la paix et la gestion des conflits, tout en répondant au besoin urgent de matériel didactique sur les principaux thèmes identifiés par les partenaires dans la sous-région.

Stage de perfectionnement du personnel – Justice, droits de l'homme et paix

Un cours d'une semaine sera organisé à Addis-Abeba afin de former un large éventail d'acteurs au programme sur la justice, les droits de l'homme et la paix, issu de l'atelier d'élaboration d'un programme d'étude pour la région des Grands Lacs et l'Afrique orientale.

Simulation des techniques de négociations de paix en Afrique

Des étudiants de l'ensemble du continent se réuniront à Addis-Abeba afin de simuler des négociations de paix.

Publication

d'une monographie regroupant une série d'études utiles pour donner des cours sur la « Dégradation de l'environnement et le conflit au Darfour »

Programme de bourses

Le programme de bourses d'étude sera poursuivi et élargi afin d'accorder une aide financière aux étudiants africains qui suivent des cours pour obtenir un diplôme de deuxième cycle au siège de l'UPEACE au Costa Rica.



Un programme pilote d'enseignement à distance sur CD-ROM

Un programme pilote d'enseignement à distance sur CD-ROM sera lancé début 2005 en collaboration avec Fahamu, l'Université nationale du Rwanda à Butare et son Ecole de journalisme et de communication, ainsi que l'Institut UPEACE pour les médias, la paix et la sécurité.



Un atelier de formation

sera proposé aux représentants de la jeunesse du Nigeria sur le thème « Transformation non violente du conflit ».

Les nouvelles au service de la paix

Un bulletin sera publié dans le cadre de ce projet pilote. Il diffusera des informations visant à renforcer le processus de paix et de réconciliation au Rwanda, un pays déchiré par la guerre, tout en donnant des exemples positifs de l'évolution de la société rwandaise au lendemain du génocide.

« La paix ne se trouve pas, elle se construit. La paix s'obtient par le sacrifice. Si vous voulez la paix préparez-vous à la paix. Si vous voulez la paix, travaillez pour la paix. »

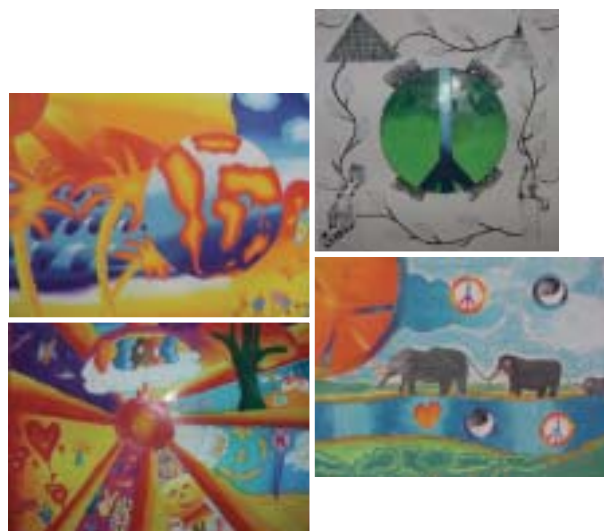
*Rodrigo Carazo Odio
Ancien Président du Costa Rica
Fondateur & Président émérite de
l'Université pour la paix*

Programme de stages

En collaboration avec le PNUD/UNESCO, le Programme Afrique aidera les étudiants africains à trouver des stages pratiques au sein des institutions africaines. Le programme jettera les bases d'un renforcement durable du leadership en Afrique en permettant aux futurs cadres africains de se familiariser avec les grands défis de notre époque en matière de développement.

Glossaire de la terminologie et des concepts utilisés dans les études sur la paix et les conflits

Une deuxième édition révisée du Glossaire paraîtra prochainement afin de faciliter le dialogue dans le domaine de la paix et de la sécurité.



Répertoire des Programmes d'études sur la paix

En collaboration avec ACCORD, un répertoire et une base de données des programmes africains d'études sur la paix paraîtront prochainement sur papier et sur CD-ROM. Le répertoire sera un outil mis à la disposition des acteurs désireux d'acquérir des compétences en matière de prévention, résolution et gestion des conflits violents, ainsi que de consolidation de la paix.

Elargissement du Programme Afrique à d'autres pays

Une mission consultative se déroulera au Kenya en collaboration avec l'Université de Nairobi. Le programme organisera encore d'autres missions en 2005.

Comité consultatif du Programme Afrique

La liste des membres sera officialisée en 2005 lors d'une première réunion qui se déroulera dans le nouveau bureau du programme à Addis-Abeba.

Plan d'évaluation

Un plan d'évaluation sera finalisé en consultation étroite avec le doyen des Programmes d'étude de l'UPEACE, tandis qu'un atelier destiné aux responsables des évaluations sera organisé parallèlement au Séminaire de formation du corps enseignant et du personnel à l'égalité des sexes et à la consolidation de la paix qui se déroulera à Kitwe (Zambie).

Pour de plus amples détails sur les activités entreprises dans le cadre du Programme Afrique, se connecter sur www.africa.upeace.org/news



Activités prioritaires pour l'avenir

Dans la limite des fonds disponibles, le Programme Afrique prévoit de mener à bien les activités suivantes :

Centres de coordination régionale

Le Programme Afrique poursuivra ses plans visant à créer des bases régionales dans le cadre des institutions établies dans la région de l'Afrique de l'Ouest; dans la région des Grands Lacs et de l'Afrique orientale; et dans la région de l'Afrique australe. Une fois les activités lancées pour ces trois premiers centres, on pourra envisager d'en créer dans d'autres régions.



UNHCR/R. Chalasani

Réfugié somalien.



UNHCR/L. Taylor



UNHCR/L. Taylor

Réfugiés somaliens candidats au rapatriement librement consenti



UNESCO/Dominique Roger

Atelier d'élaboration d'un programme d'étude au Soudan

En réponse à une demande du ministre de l'Enseignement supérieur, des sciences et des technologies, il est prévu d'organiser un atelier d'élaboration d'un programme d'étude national au Soudan afin de satisfaire les besoins en matière de matériel pour l'enseignement de la paix et de la prévention des conflits dans ce pays déchiré par la guerre.

Atelier sur les méthodes africaines endogènes de médiation et de consolidation de la paix

En collaboration avec l'UNITAR, l'atelier facilitera la production de matériel didactique à inclure dans les programmes d'étude et de formation.

Programme régional des médias au service de la paix

L'élaboration des concepts, de la stratégie et le développement ultérieur d'un programme régional des médias au service de la paix dans la région des Grands Lacs en Afrique seront facilités pour mieux comprendre le rôle que les médias peuvent jouer dans l'établissement d'une société pacifique et sûre.

Atelier sur le renforcement des capacités en matière de recherche

Coparrainé par le South-North Centre for Peace Building and Development et le Centre for Global Peace d'American University, l'atelier contribuera à améliorer la méthodologie à des fins d'études axées sur l'action et pertinentes en termes d'orientations, tout en facilitant la création de structures de recherche humaines et institutionnelles axées sur la collaboration entre les différents partenaires du réseau.

Séminaire de haut niveau

Il est prévu d'organiser un séminaire de haut niveau sur le rôle joué par l'éducation pour la paix en faveur d'une paix durable, de la sécurité et du développement, en conjonction avec l'Union africaine et le NEPAD (le Nouveau Partenariat pour le développement de l'Afrique).



Le financement du Programme Afrique

« L'établissement de relations décentes, justes et pacifiques entre les divers groupes humains est une entreprise qu'il faut reconduire constamment – et l'éducation pour la paix est un aspect fondamental de cette entreprise. »

Kofi Annan, Secrétaire général de l'ONU

Le Programme Afrique est tributaire du soutien financier généreux de ses partenaires indépendants pour ses dépenses de fonctionnement et pour financer ses activités programmatiques. Le Programme Afrique dépend d'une source de financement stable et à long terme.

Jusqu'à présent, le Programme Afrique a bénéficié d'un bon soutien de l'Agence canadienne de développement international (ACDI), du Gouvernement de la Finlande, du Gouvernement des Pays-Bas, de l'Agence norvégienne de coopération au développement (NORAD), de l'Agence suédoise de coopération internationale au développement (ASCD) et de l'Agence suisse pour le développement et la coopération (SDC). Le Gouvernement du Danemark a également fourni un appui généreux.

D'autres gouvernements ont manifesté leur intérêt pour le Programme Afrique et des discussions sont en cours sur le niveau de l'aide qu'ils pourraient apporter. Des efforts inlassables doivent être déployés pour mobiliser des fonds supplémentaires en raison de l'élargissement sensible du Programme Afrique et, partant, du nombre et de la diversité des activités qui seront déployées à l'avenir.

Le Programme Afrique continuera à réunir des fonds dans le cadre d'un cofinancement assuré par diverses sources. Un financement destiné à une activité spécifique ou à un pays donné peut être recherché, le cas échéant, afin de renforcer les capacités d'une institution, université ou organisation spécifique.

Un appui généreux au Programme Afrique



Government of the Netherlands



Swiss Agency for Development and Cooperation



Canadian International Development Agency



Government of Finland





En apportant leur soutien à l'Université pour la paix, qui est affiliée aux Nations Unies, par l'intermédiaire de son Programme Afrique, les donateurs deviennent des partenaires actifs du renforcement des capacités en Afrique en faveur de la paix dans le cadre d'un programme dirigé par des Africains et qui répond à des besoins identifiés par des Africains.

Toute personne intéressée par un partenariat est priée de prendre contact avec :

Ameena Payne, Coordonnatrice de Programme
Programme Afrique, Université pour la paix

Tél : (41-22) 737-30-80

Télécopie : (41-22) 737-30-90

apayne@upeace.ch





University for Peace
Université pour la Paix



La paix n'est pas un concept statique, surtout lorsque le statu quo entretient les inégalités, les injustices et la tyrannie. La paix est beaucoup plus que l'absence de guerre. Le monde d'inégalités et de déséquilibres dans lequel nous vivons continue de priver une grande partie de la population mondiale des avantages que nous apportent les progrès technologiques. L'accroissement simultané du volume de richesse et du nombre de pauvres et de démunis, est un paradoxe insoutenable qui met en péril les valeurs morales de notre civilisation. Corriger ces déséquilibres et ces inégalités constitue un condition préalable indispensable à une paix durable et un enjeu majeur du 21ème siècle.

*Martin Lees, Recteur
Université pour la paix*



University for Peace
Université pour la Paix



Université pour la Paix
Programme Afrique, Bureau de Genève
5, chemin du Rivage
1292 Chambésy / Genève, Suisse
Tél. +41-22-737-30-80
Télécopie +41-22-737-30-90
Site internet: www.africa.upeace.org
info@upeace.ch

University for Peace
Costa Rica Headquarters
Apdo. 138-6100
Ciudad Colon, Costa Rica
Tél. +506-205-9000
Télécopie +506-249-1324
Site internet: www.africa.upeace.org
info@upeace.org

Un grand merci à la photothèque des Nations Unies.
Tous les graphiques sont protégés par un copyright.